

Programa de:

Introducción a la Metodología de la Investigación Educativa

Profesora: **Marta Rodríguez**

Asignatura: Optativa de Diplomaturas de Maestra/o

Objetivos Generales:

- Conocer y comprender los conceptos, términos y técnicas fundamentales relacionadas con la metodología de investigación.
- Adquirir una perspectiva sobre la problemática, fases y diversidad de enfoques metodológicos
- Desarrollar la capacidad de lectura crítica de proyectos, informes y artículos de investigación
- Iniciarse en el proceso de investigación empírica, sus modelos y sus técnicas
- Motivarse hacia la propia tarea de investigación

Contenidos:

1. Introducción. Ciencia, Teoría y Método.
2. El conocimiento científico, los paradigmas y las modalidades de investigación. Tipos de conocimiento científico, metodología científica e investigación educativa.
3. El proceso de investigación. Una perspectiva general.
4. La aproximación empírico-analítica-cuantitativa. Características del diseño, Control de variables y metodologías
5. La aproximación constructivista-cualitativa. Características, Proceso y Estrategias.
6. La investigación evaluativa. Características y Diseños.
7. La investigación-acción. Características y Técnicas.

Metodología y Evaluación:

Se utilizará una metodología activa que implique a la alumna/o en la realización de diversas actividades tanto a nivel individual como grupal. Dichas actividades posibilitarán la reflexión crítica, el análisis situacional y la identificación de alternativas por parte del alumno/a. Paralelamente se irán aportando los elementos conceptuales que fundamentan el análisis y la crítica de la experiencia propuesta.

La evaluación del alumno/a se realizará por dos vías aplicando varias estrategias evaluativas:

Evaluación continua:

- Trabajos en grupo: A lo largo del cuatrimestre el alumnado deberá realizar diversas actividades (trabajos) en grupo, de manera cooperativa. Estas actividades se realizarán en parte en el aula y en parte fuera del aula. Se entiende que solamente podrán participar en estos grupos aquellas/os alumnas/os que asistan regularmente a clase. La calificación de estos trabajos será grupal y el conjunto de ellos tendrá un peso en la calificación final del 25%. Si

su calificación se alejara en más de dos puntos de la conseguida por el/la alumno/a en el examen final, será requerido/a para una defensa individual de los trabajos realizados en la asignatura.

Evaluación final:

- Trabajo práctico individual: El alumno/a deberá entregar un trabajo de investigación de acuerdo con las pautas y protocolo que se indicarán en el aula. Este trabajo deberá ser individual y la profesora podrá requerir una entrevista personal con la alumna/o para la defensa del mismo. En la calificación final tendrá un peso del 25% y, básicamente, consistirá en la elección de un área de estudio-investigación y la realización de las fases iniciales de una investigación sobre el tema elegido. En concreto, deberá contener los siguientes apartados: Planteamiento del problema, Revisión de la bibliografía, Hipótesis y variables, Metodología elegida y Diseño general de la investigación. En la revisión de la Bibliografía deberá hacerse la consulta de, al menos, 10 trabajos de investigación (fundamentalmente artículos en revistas científicas) con la identificación y clasificación de cada uno de esos trabajos según el tipo de investigación de que se trate y los resultados alcanzados. Se recomienda que la longitud del trabajo no sea inferior a las 10 páginas ni superior a las 20 páginas.
- Examen final. Dentro del período de exámenes, se pondrá una prueba que constará de dos partes: A. Un prueba objetiva con ítems de respuesta múltiple; B. Caso práctico que el alumno deberá desarrollar y/o analizar críticamente. Este examen tendrá un peso del 50% en la calificación final y habrá de obtenerse, al menos, una puntuación de 4 sobre 10.

Si el alumno/a renuncia a participar en el trabajo cooperativo o el grupo no sigue adecuadamente esta metodología, se entenderá que el peso del examen final en la calificación total de la asignatura pasará del 50% al 75%, contabilizándose únicamente el examen final y el trabajo práctico individual -25%-. Si además el alumno/a no realiza dicho trabajo individual se entenderá que renuncia también a ello y el examen final tendrá un peso del 100%.

Bibliografía básica y de consulta:

- ANDER-EGG, E. (2000). *Métodos y técnicas de investigación social III: Cómo organizar el trabajo de investigación*. Buenos Aires: Lumen.
- * ANDER-EGG, E. (1990). *Repensando la investigación-acción participativa*. Documentos de Bienestar Social nº 20. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- BELL, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- * BISQUERRA, R. (1989). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. Barcelona: CEAC.
- * BISQUERRA, R. (2004). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. Barcelona: PPU.
- BLAXTER, L., HUGHES, Ch. y TIGHT, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- * BUENDÍA, L., COLÁS, P. y HERNÁNDEZ, F. (1998). *Métodos de Investigación en Psicopedagogía*. Madrid: McGraw Hill.
- COHEN, L. Y MANION, L. (1990). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- ** COLÁS, M.P. Y BUENDÍA, L. (1992). *Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar.
- COLÁS, M.P. ETA BUENDÍA, L. (1995). *Hezkuntzaren Ikerkuntza*. Leioa: EHU.
- GAMBARA, H. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación: Cuaderno de Prácticas*. Madrid: McGraw Hill.
- * LATORRE, A. (2003). *La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: GR92.
- *** LATORRE, A., del Rincón, D. y Arnal, J. (1996). *Bases metodológicas de la Investigación Educativa*. Barcelona: GR92.

- ORNA, E. y STEVENS, G. (2000). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- * SALKIND, N.J. (2002). *Metodología de Investigación*. Madrid: Pearson-Prentice Hall Educación.
- VVAA (1999). *Premios nacionales de investigación educativa 1998*. Madrid: MEC-CIDE.
- * WALFORD, G. (1995). *La otra cara de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.